



Ai Dirigenti Scolastici Scuole Statali di ogni ordine e grado

NAPOLI E PROVINCIA

Alle OO.SS. Comparto Scuola

LORO SEDI

All'Albo – Sito web

Oggetto: Indicazioni operative per la richiesta dei posti in deroga di sostegno, per l'a.s. 2022-23.

Nel richiamare l'attenzione delle SS.LL. sulla necessità dell'osservanza del termine di scadenza, fissato al 2 luglio c.a., per la presentazione della modulistica da trasmettere ai fini della richiesta di posti in deroga di sostegno, si ripropone il contenuto della precedente nota prot. n. 9379 del 17 giugno 2022 e si coglie l'occasione per allegare alla presente modelli ulteriormente semplificati.

L'Ufficio VI – A.T. di Napoli, sulla base di quanto statuito dal D.I., prot. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66” e della nota del M.I., prot. n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del d.lgs. n. 66/2017, fornisce, per la richiesta dei posti in deroga di sostegno, per l'a.s. 2022-23, le seguenti indicazioni operative.

1. ALUNNI/STUDENTI NEOISCRITTI IN CONDIZIONE DI DISABILITÀ E ALUNNI/STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

UFFICIO VI – AMBITO TERRITORIALE DI NAPOLI

Per gli alunni/studenti neoiscritti, in condizione di disabilità, dovrà essere acquisita da questo Ufficio la seguente documentazione:

- **la Diagnosi Funzionale**, redatta secondo l'atto di indirizzo e coordinamento di cui al D.P.R. 24.2.1994, come integrato dal D.P.C.M. n. 185/06;
- **il Verbale di Individuazione** degli alunni in condizione di disabilità (d.p.c.m. n. 185 del 18 febbraio 2006).

Se l'Istituzione Scolastica, all'atto della richiesta di organico in deroga di sostegno, non sarà in possesso della Diagnosi Funzionale, potrà inviare il Verbale di Individuazione, riservandosi di inviare la Diagnosi Funzionale non appena ne verrà in possesso.

Si ribadisce che la Diagnosi Funzionale e il Verbale di individuazione, attestanti il livello di gravità, restano anche per l'anno scolastico 2022-23 i documenti necessari per la valutazione del bisogno e la relativa autorizzazione del posto di sostegno, in attesa che vengano redatti i Profili di Funzionamento.

- **il PEI provvisorio**, relativo esclusivamente agli studenti neo-certificati in condizione di disabilità, ai fini dell'inclusione scolastica dopo il 31 marzo 2022.
-

2. ALUNNI IN CONDIZIONE DI DISABILITÀ GIÀ FREQUENTANTI E PRESI IN CARICO NEGLI AA.SS. PRECEDENTI

Le SS.LL. sono tenute a trasmettere la documentazione degli alunni/studenti già in condizione di disabilità e già in carico presso questo Ufficio, solo nel caso di aggravamento e/o miglioramento (nuovi Verbali di individuazione e/o Diagnosi Funzionali).

In tal caso si invitano le SS.LL. a voler spuntare la colonna del modello H (allegato 1, 2, 3 o 4 a seconda dell'ordine di scuola) denominata "alunno con diagnosi modificata rispetto all'a.s. 2021-22.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

UFFICIO VI – AMBITO TERRITORIALE DI NAPOLI

Le SS.LL. sono tenute ad osservare attentamente le seguenti istruzioni per la COMPILAZIONE e TRASMISSIONE del Modello H Excel (All. 1, 2, 3, 4) e gli Allegati A e B.

INFANZIA

- a) trasmissione esclusivamente in formato elettronico dei Verbali di individuazione e delle Diagnosi Funzionali, secondo le specificazioni riportate sopra nei punti 1 e 2;
- b) trasmissione dell'Allegato A, contenente la scheda analitica del bisogno NON ancora soddisfatto, o dell'Allegato B, contenente la dichiarazione del bisogno soddisfatto o dell'assenza di alunni in condizione di disabilità;
- c) trasmissione per posta elettronica di un unico modello H infanzia (All. n. 1) rigorosamente in formato excel (e non in formato pdf) completo di tutti gli alunni H iscritti per l'a.s. 2022/23, elencati in ordine numerico (1, 2, 3, ecc.) e debitamente compilato in ogni sua parte; formati diversi del modello H non saranno presi in considerazione;
- d) denominazione del file relativo al modello H: nome della città, trattino basso, ordine di scuola, seguito dal trattino basso e dal codice meccanografico dell'Istituzione Scolastica (esempio: nomescuola_infanzia_NAAA...), evitando la distinzione per plessi;
- e) l'invio del modello H in formato elettronico excel, (All. n. 1), unitamente alle Diagnosi Funzionali e ai Verbali di Individuazione (secondo le specificazioni di cui sopra ai punti 1 e 2) dovrà essere effettuato entro il termine perentorio del 02/07/2022, al seguente indirizzo mail:

alunnihinanziaprimaria.na@istruzione.it

Si rammenta che ogni eventuale variazione successiva alla data del 02/07/2022 dovrà essere comunicata dalle SS.LL. in occasione della circolare per le successive ulteriori deroghe.

PRIMARIA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

UFFICIO VI – AMBITO TERRITORIALE DI NAPOLI

- a) trasmissione in formato elettronico dei Verbali di individuazione e delle Diagnosi Funzionali secondo le specificazioni riportate sopra nei punti 1 e 2;
- b) trasmissione dell'Allegato A, contenente la scheda analitica del bisogno NON ancora soddisfatto, o dell'Allegato B, contenente la dichiarazione del bisogno soddisfatto o dell'assenza di alunni in condizione di disabilità;
- c) trasmissione per posta elettronica di un unico modello H primaria (All. n. 2) rigorosamente in formato excel (e non in formato pdf) completo di tutti gli alunni H iscritti per l'a.s. 2022/23, elencati in ordine numerico (1, 2, 3, ecc.) e debitamente compilato in ogni sua parte; formati diversi del modello H non saranno presi in considerazione;
- d) denominazione del file relativo al modello H: nome della città, trattino basso, ordine di scuola, seguito dal trattino basso e dal codice meccanografico dell'Istituzione Scolastica (esempio: XXXXXXprimaria_NAEE....), evitando la distinzione per plessi;
- e) l'invio del modello H in formato elettronico excel, (All. n. 2), unitamente alle Diagnosi Funzionali e ai Verbali di Individuazione (secondo le specificazioni sopra riportate nei punti 1 e 2) dovrà essere effettuato entro il termine perentorio del 02/07/2022, al seguente indirizzo mail: alunnihinfanziaprimaria.na@istruzione.it

Ogni eventuale variazione successiva alla data del 02/07/2022, dovrà essere comunicata dalle SS.LL. in occasione della circolare per le successive ulteriori deroghe.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- a) trasmissione in formato elettronico dei Verbali di individuazione e delle Diagnosi Funzionali secondo le specificazioni riportate sopra nei punti 1 e 2;
- b) trasmissione dell'Allegato A, contenente la scheda analitica del bisogno NON ancora soddisfatto, o dell'Allegato B, contenente la dichiarazione del bisogno soddisfatto o dell'assenza di alunni in condizione di disabilità;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

UFFICIO VI – AMBITO TERRITORIALE DI NAPOLI

- c) trasmissione per posta elettronica di un unico modello H Scuola Superiore di I grado (All. n.3) rigorosamente in formato excel (e non in formato pdf) completo di tutti gli alunni H iscritti per l'a.s. 2022/23, elencati in ordine numerico (1, 2, 3, ecc.) e debitamente compilato in ogni sua parte; formati diversi del modello H non saranno presi in considerazione;
- d) denominazione del file relativo al modello H: nome della città, trattino basso, ordine di scuola, seguito dal trattino basso e dal codice meccanografico dell'Istituzione Scolastica (esempio: XXXXSMS_NAMM...), evitando la distinzione per plessi;
- e) l'invio del modello H in formato elettronico excel, (All. n. 3) unitamente alle Diagnosi Funzionali e ai Verbali di Individuazione (secondo le specificazioni sopra citate ai punti 1 e 2) dovrà essere effettuato entro il termine perentorio del 02/07/2022, al seguente indirizzo mail:

alunnihsecondariaprimogrado.na@istruzione.it

Ogni eventuale variazione successiva alla data del 02/07/2022 dovrà essere comunicata dalle SS.LL. in occasione della circolare per le successive ulteriori deroghe.

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

- a) trasmissione in formato elettronico dei Verbali di individuazione e delle Diagnosi Funzionali secondo le specificazioni riportate sopra nei punti 1 e 2;
- b) trasmissione dell'Allegato A, contenente la scheda analitica del bisogno NON ancora soddisfatto, o dell'Allegato B, contenente la dichiarazione del bisogno soddisfatto o dell'assenza di alunni in condizione di disabilità;
- c) trasmissione per posta elettronica del modello H Scuola Superiore di II grado (All. n. 4) rigorosamente in formato excel (e non in formato pdf) completo di tutti gli alunni H iscritti per l'a.s. 2022/23 elencati in ordine numerico (1, 2, 3, ecc.) e debitamente compilato in ogni sua parte; formati diversi del modello H non saranno presi in considerazione;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
UFFICIO VI – AMBITO TERRITORIALE DI NAPOLI

d) denominazione del file relativo al modello H: nome della città, trattino basso, ordine di scuola, seguito dal trattino basso e dal codice meccanografico dell'Istituzione Scolastica titolare nell'anno scolastico 2022/2023 (esempio: XXXXsuperiore_NAPS ...); e) l'invio del modello H in formato elettronico excel, (All. n. 4) unitamente alle Diagnosi Funzionali e ai Verbali di Individuazione (secondo le specificazioni sopra riportate ai punti 1 e 2) dovrà essere effettuato entro il termine perentorio del 02/07/2022, al seguente indirizzo mail:

alunnihsecondariasecondogrado.na@istruzione.it

Ogni eventuale variazione successiva alla data del 02/07/2022 dovrà essere comunicata dalle SS.LL. in occasione della circolare per le successive ulteriori deroghe.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

Responsabili del procedimento:

Lucia Vastola (infanzia) e-mail: lucia.vastola4@istruzione.it; tel. 0815576563
Annalisa Borrelli (primaria) e-mail: annalisa.borrelli18@istruzione.it; tel. 081.5576253
Antonio Cimino (primaria) e-mail: antonio.cimino.na@istruzione.it; tel. 081.5576258
Gaetano Calvanese (I grado) e-mail: gaetano.calvanese3@istruzione.it; tel. 081.5576241
Anna Migliore (I grado) e-mail: anna.migliore.mi@istruzione.it; tel. 081.5576422
Fabio Damiano (I grado) e-mail: tel. 0815576484
Innocenzo Datri (II grado) e-mail: innocenzo.datri2@istruzione.it; tel. 081.5576409
Paolo Simia (II grado) e-mail: paolo.simia@istruzione.it; tel. 081.5576568
Mariasaria Coppola, (II grado) e-mail: mariasaria.coppola41@istruzione.it; tel 081.5576561
Antonio Grimaldi – (II grado) e-mail antonio.grimaldi45@istruzione.it; tel. 081.5576511
Francesco Crisanto – (II grado) e-mail francesco.crisanto.822@posta.istruzione.it; tel. 081.5576283
Referente informatico: Rosario Capuano rosario.capuano10@istruzione.it